

山西省高等职业教育骨干专业建设项目

任务书

专业名称 运动训练

学校名称 山西体育职业学院

举办方

填表日期 2018年12月

山西省教育厅
山西省财政厅 制

二〇一八年十二月

填写说明

1. 请如实填写《任务书》，各项建设目标、内容、预期成果和投入等不得低于《山西省高等职业教育骨干专业建设项目申报表》中明确的标准。

2. 山西省高等职业教育骨干专业建设项目建设期原则上为2年，各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算。

优质高等职业院校建设单位申报的骨干专业，建设进度可与优质高等职业院校建设进度同步。

3. 各项目建设工作任务请至少分解至二级项目，一级项目为：创新人才培养模式、提升课程建设质量、建设优质课堂、共建现代实习实训基地、打造高水平双师团队、建立质量保证体系、提高人才培养质量、提升社会服务能力。

4. 申报书正文采用仿宋体4号字，行间距为固定值25磅。请按照本任务书格式填写，表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

5. 本《任务书》请用A4纸张填报，双面打印，软皮纸装订成册。

6. 本《任务书》签字盖章齐全后，一式5份上报。

1. 项目专业基本情况

1-1 专 业 概 况	学校名称	山西体育职业学院		学校性质	公办■民办□
	专业名称	运动训练		专业代码	570303
	专业所属大类	体育与教育大类		专业所属二级类	体育类
	项目负责人	赵俊杰		手机	18103467895
	专业对接的产业	教育、体育			
	就业面向岗位	各级体育系统、高等院校、中专、技校、普教系统、具有公有制成分的企事业单位、中央地方各级党政机关服务；体委系统、国家拨款的高等院校、全民所有制的科研单位、文化、医药、卫生等公益事业单位、健身会所等。			
	专业特色 (单选)	<input type="checkbox"/> 产业支撑型 <input type="checkbox"/> 人才紧缺型 ■特色引领型 <input type="checkbox"/> 国际合作型 <input type="checkbox"/> 其他			
	专业开办时间	2004	是否跨省招生	■是 □否	
	现行人才培养模式	一竞、二强、三能力			
	理论教学学时	228	理论教学占总学时比例	16.4%	
校内实践教学学时	248	占实践教学总学时比例	17.8%		
生产性实训教学学时	916	占实践教学总学时比例	65.8%		
1-2 实 训 条 件	实训室数量	13	实训项目数	100	
	现有实训设备总值(万元)	350.772	现有实训仪器设备(台套)	948/套	
	其中大型实训仪器设备总值(万元)	9/台	其中大型实训仪器设备(台套)	15	
1-3 校 企 合 作	校企合作的主要形式	工学结合		合作企业数	10
	主要合作企业名称	晋城市天马篮球俱乐部	球类管理中心	竞赛管理中心	示范性实训基地
	合作起始时间	2017	2010	2010	2010
	合作主要内容和形式	合作育人	合作育人	合作育人	实训
	企业参与教学(人/课时)	10	10	10	50
	2016-2017 学年接收半年顶岗实习学生数(人)	20	100	120	
	2016-2017 学年接收就业学生数(人)	5	20	30	
	2016-2017 学年学校为企业培训员工(人日)	3	25	26	
	企业向学校捐赠或投入总额(万元)				
企业供学校使用的设备总值(万元)					
企业的专项投入(万元)/项目类型					

1-4 在校 生	年度	在校生数	招生人数	报到率	其中： 高考招生	对口招生	自主招 生
	2015	819	275	77.3%	0	0	275
	2016	506	231	70.3%	0	0	231
	2017	442	211	82.5%	0	0	211
	2018	451	198	81.3%	0	0	198
1-5 就业	年度	毕业人数	订单培养 人数	年底 就业率	年底就业 对口率	转岗率	平均月薪
	2015	443	0	79%	29.6%	32.75%	2800
	2016	307	0	96.10%	27.63%	15.3%	3200
	2017	210	0	90.14%	32%	32.9%	3647
	2018	187	0	%	%	%	
1-6 师资			人数	其中：高级职称	中级职称	“双师型”教师人数	
	校内专任专业教师		31	7	10	31	
	校内兼课专业教师		4	3	1	4	
	校外兼职教师		20	5	15	8	
	专业带头人基本情况		<p>赵俊杰，中共党员，男，副教授，双师型优秀教师，优秀党员，国家体育总局“百人计划”成员。</p> <p>曹景川，中共党员，博士，教授，硕士生导师。现任山西体育职业学院院长，山西省学生体育协会副主席，山西省学生体育协会体能与康复分会主席，山西省科普协会常务理事，山西省“青年学术带头人”，山西省“1331”领军人才工程优秀中青年拔尖创新人才，教育部学位论文评审专家，《体育研究与教育》编委。主要从事体育人文社会学和体育运动训练学研究，主持国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究青年基金项目、山西省软科学项目、山西省高等学校哲学社会科学研究项目、山西省教学改革项目、山西省体育局等项目 17 项；出版著作 3 部，分别获山西省哲学社会科学一等奖和二等奖；先后在国家级学术期刊发表学术论文 30 多篇。</p> <p>何洋，中共党员，教授，硕士生导师，现任山西体育职业学院副院长。山西大学研究生导师，中国康复医学会体育保健康复医学会理事，山西省新世纪学术技术带头人，333 人才工程省级学科带头人，山西职业教育指导委员会体育职业教育委员会副主任，秘书长。主要从事运动员科学选材，运动训练监控，体育统计，国民体质研究等领域，体育职业教育研究与科技服务。先后在《体育科学》、《中国体育科技》等学术期刊发表论文 40 余篇。出版学术专著两部，国家教育部体育总局规划教材两部，主持及参与三项省级精品课程，获国家体育总局和山西省科技进步奖 12 项。曾荣立省劳动竞赛委员会、省政府二等功两次，省扶贫奖章两次，优秀政协委员，全国群众体育先进工作者。</p>				
教学名师 优秀教学团队		齐中延 获山西省“双师型”优秀教师 获山西省“育人杯”先进个人					
1-7 成果	教学成果 精品课程		省级精品课程《运动员选材》主持人何洋 省级精品课程《运动心理训练》主持人齐中延				
1-8 相关 专业 情况	专业 群 相 关 专 业	专业名称	示范或骨干建设 专业	实训基地 建设项目	资源库 建设项目	其他 项目	
		1. 社会体育	国家□省□	国家□省■	国家□省□		
		2. 体育艺术	国家□省□	国家□省■	国家□省□		
		3. 民族传统	国家□省■	国家□省■	国家□省□		
		4. 体育经济	国家□省□	国家□省■	国家□省□		

2. 项目建设方案

2.1 建设目标

根据国务院教育督导委员会办公室关于征求《高等职业教育专业评估实施办法》意见的函；山西省教育厅、山西省财政厅关于做好山西省高等职业教育骨干专业建设的通知；高等职业学校运动训练专业教学标准（征求意见稿）；运动训练专业培养具备与竞技相关专业的基本理论和基本知识，掌握从事与竞技运动相关社会、体育活动的基本能力，从事竞技运动教学科研、管理等方面工作的高级专门人才，进一步完善一竞、二强、三能力的高端技能型人才（秉承“金牌文化”理念，打造综合素质强、创新意识强，并以专项训练能力、专项竞技能力、职业综合能力作为培养核心，构建训练、教学、科研“三位一体”的人才培养模式）。

通过运动训练专业的建设，建立校内和校外两个维度；学院、督导、系教学相关部门和学科组三级评价机制；校领导、教师、学生、社会参与四元评价主体。突出“金牌文化”，建设校队合一、学训结合，以山西体育职业学院为核心，辐射四个（太原、大同、阳泉、长治）地市体校，寻找实力强劲的合作企业，与强者为伴，充分发挥全国初、中级教练员岗位培训班及考点和国家高水平后备人才基地的优势，明确以“四路并进、多元发展”原则（表1），遵循教学、训练、服务、科研的发展方向，引领带动体育职业院校高质量特色，发展建设学校教学、办学机制，搭建训练、比赛、服务、社会服务平台，适应山西省经济转型、提质增速跨越发展对体育人才的需要，完善产教融合、创新人才培养模式，构建高水平的专业教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，使我院教学环境得到改善，办学水平和人才培养质量有较大提高，基本满足社会对运动训练专业人才的需求。

表1 四路并进、多元发展原则

学生情况	培训结果
运动训练成绩优秀+学习	运动员/输送
训练+学习成绩优秀	升学（专升本）
训练+学习+职业能力优秀	就业
训练+学习+职业能力+教练员培训优秀	教练员/裁判员

2.2 项目建设内容

1 创新人才培养模式

1.1 结合现代学徒、教学诊断、信息化教学培养目标及人才培养规格；

2 提升课程建设质量

2.1 打造 1 门校级精品课程；

2.2 专利 5 项；

2.3 著作 5 本；

2.4 论文发表 10 篇以上，按我院《学院教学、训练和科研奖励暂行办法》执行；

2.5 核心论文 5 篇；

2.6 申报 6 个课题，按我院《学院教学、训练和科研奖励暂行办法》执行；

3 建设优质课堂

3.1 教学分析与课程体系；

4 共建现代实习实训基地

4.1 拓展校外实训基地；

4.2 提升校内实训质量

5 打造高水平双师团队

5.1 组建院级优秀教师团队，强化教师实践能力；

5.2 聘请名师指导运动训练专业。

6 建立质量保证体系

6.1 制定教学质量保证制度；

6.2 动态采集教学数据，行程质量监控诊改报告。

7 提高人才培养质量

7.1 建立校企结合的基本协议；

7.2 提升学生对口就业率。

8 提升社会服务能力

8.1 组织开展职业技能鉴定；

2.3 建设进度及预期绩效

本项目建设周期预期为两年，从2019年1月到2020年12月

第一阶段：2019.1—2019.6

抓住二青会机遇，积极参与二青会的相关比赛，我院承担橄榄球、体育舞蹈等比赛任务，争取在二青会期间取得好成绩；

组织调研，制定专业人才培养方案；

研究制定专业课程标准；

教学方法与考核评价；

发表论文3篇以上；

4人外出培训。

第二阶段：2019.6—2019.12

初步建设精品课程建设；

派教师人参加学术会议；

申报3个省厅局级课题；

聘请名师指导运动训练专业；

初期装备数字化视频多媒体网络教室；

发表论文3篇以上；

增添专业教学中的设备。

第三阶段：2020.1—2020.6

更换专业教学中的陈旧设备；

发表论文3篇以上；

聘请名师指导运动训练专业；

提炼精品课程；

增添专业教学中的设备；

签约3个实习实训基地，建立校企结合的基本协议。

第四阶段：2020.6—2020.12

4人参加学述会议；

数字化视频网络多媒体教室投入使用；

申报3个省级课题；

发表论文3篇以上；

汇总各项建设成果；

验收总结，接受检查。

2.4 保障措施

一、思想保障

以科学发展观为指导，认真贯彻学院新时期教学思想，进一步规范专业建设，加强教师队伍建设，提升管理水平，提高人才培养质量，努力在两年内把运动训练专业建成学院规范化的示范专业和省级特色专业。

二、组织保障

建立以教学质量管理团队，明确责任，对质量有责任。按照既定的质量目标和改革措施，分解任务，指导协调，激励教师，管理过程，监控质量，确保教育教学系统高效运行，重点课程教师要细化工作，认真贯彻执行各项措施，对不同态度，不同能力的教师给予不同指导，督促与检查，确保完成工作任务，每位教师都处于核心地位，要积极投入教育教学改革创新，投身质量改进与提高行动国，合作互动，分享经验，改进教学。

三、经费保障

为支持改革专业建设，学院投入专项建设配套经费。经费一般用于专业图书资料的购置、师资建设、专业与市场调研、实习基地建设、教材建设、教改交流、教学软件改善、参加比赛、网络维护等。建设经费在该专业通过立项后按年度建设计划拨付，并按学院相关规定奖励参与该专业建设成员。加强经费使用监督，强化重大建设项目和经费使用全过程的审计，确保经费使用规范、安全、有效。建立并不断完善教育经费基础信息库，提升经费管理信息化水平。建立经费使用绩效评价制度，加强重大项目经费使用考评。

3. 项目建设进度表

一级项目	二级项目	建设基础	2019年 (预期目标、验收要点)	2020年 (预期目标、验收要点)
1 创新人才培养模式	1.1 培养目标及人才培养规格	运动训练专业培养德、智、体、美全面发展，系统掌握现代化科学训练理论和方法，具有较高运动技术水平的运动员和能从事专项训练和专门体育行业服务，基本具备赛事策划、组织、管理能力的一竞、二强、三能力的高端技能型人才	预期目标：调研实力企业，完善人才培养体系；建立稳定的校企合作机制，形成有效的运行管理制度。 验收要点： 1.开展校企和的协议书若干份 2.运动训练专业人才培养方案	预期目标：动态调整人才培养方案，完善人才培养体系 验收要点： 1.开展校企和的协议书若干份 2.运动训练专业人才培养方案 3.人才培养方案及专家审定意见
2 提升课程建设质量	2.2 打造 1 门校级精品课程	2 门省级精品资源共享课程	预期目标：2019/1---12 月完成 50% 验收要点： 1.精品课程校内立项文件 2.精品课程团队简介 3.精品课程资源建设	预期目标：2020/1---1 月完成剩余 50% 验收要点： 1.建设完成的精品课程资源 2.省级精品在线开放课程
	2.2 课程建设成果	无	预期目标：完成 3 项专利；完成 3 本著作；发表论文 5 篇以上；核心论文 2 篇；申请 3 个课题 验收要点：3 项专利； 3 本著作；发表论文 5 篇以上；核心论文 2 篇； 3 个课题申报书	预期目标：完成 2 项专利；完成 2 本著作；发表论文 5 篇以上；核心论文 3 篇； 3 个课题结题 验收要点：2 项专利； 2 本著作；发表论文 5 篇以上；核心论文 3 篇； 3 个课题结题报告

3 建设优质课堂	3.1 教学分析与课程体系	基本教学体系	<p>预期目标：正式出台新的课程标准，确定课程标准、课程内容、实训项目；编写出版更多实用型特色教材；组织院级以上技能大赛。</p> <p>1.课程标准 2.实用型特色教材 3.参加技能大赛</p>	<p>预期目标：专业课程体系更加科学，与工作过程系统化的课程体系得到完善，建设一批优质专业核心课程，编写出版更多实用型特色教材；组织院级以上技能大赛。</p> <p>验收目标： 1.本专业核心课课程标准 2.调整后的教学安排表 3.实用型特色教材 4.参加技能大赛</p>
4 共建现代实习实训基地	4.1 拓展校外实训基地	本专业现有校内实训基地6个，校外实训基地11个，可以满足本专业实训项目开展。	<p>预期目标：拓展校外实训基地 验收要点：校企合作协议书</p>	<p>预期目标：拓展校外实训基地 验收要点：校企合作协议书</p>
	4.2 提升校内实训质量		<p>预期目标：提升校内实训质量，改造多媒体教室 验收要点： 1.改造多媒体与综合实用型测训教室 2.设备清单 3.设备使用记录</p>	<p>预期目标：提升校内实训质量，添加其它仪器 验收要点： 1.实训室简介 2.设备清单 3.采购合同</p>
5 打造高水平双师团队	5.1 组建院级优秀教师团队，强化教师实践能力	学校每年有计划开展教师培训培训，2018年5人参加培训	<p>预期目标：2019/1---12月4人外出培训 验收要点： 1.外出培训照片及有关资料 2.外出培训总结报告</p>	<p>预期目标：2020/1---12月4人外出培训 验收要点： 1.外出培训照片及有关资料 2.外出培训总结报告 3.外出培训汇报总结</p>

	5.2 聘请名师指导运动训练专业	2018年聘请卢元镇教授讲学	<p>预期目标: 2019/1---12月聘请2名名师来校举办学术讲座, 提高教师专业水平和整体素质</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.名师讲座照片及有关资料 2.名师简介 3.名师指导后运动训练专业总结报告 	<p>预期目标: 2020/1---12月聘请2名名师来校举办学术讲座, 提高教师专业水平和整体素质</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.名师讲座照片及有关资料 2.名师简介 3.名师指导后运动训练专业总结报告
6 建立质量保证体系	6.1 制定教学质量保证制度	教学质量保证制度	<p>预期目标: 建立质量保证工作组; 启动并制定质量保证制度</p> <p>验收要点: 质量保证制度</p>	<p>预期目标: 建立质量保证工作组; 启动并制定质量保证制度</p> <p>验收要点: 质量保证制度</p>
	6.2 动态采集教学数据, 行程质量监控诊改报告	实现专业教学数据采集, 分析和反馈工作常态化, 形成挖正的专业教学数据资料, 并形成专业诊改报告。	<p>预期目标: 专业教学数据动态采集, 准确研判分析、及时总结、反馈</p> <p>验收要点: 教学检查数据1套</p>	<p>预期目标: 专业教学数据动态采集, 准确研判分析、及时总结、反馈</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教学检查数据1套 2.专业设置和建设情况整改报告
7 提高人才培养质量	7.1 强化学生综合素质, 积极参加各类就业创业大赛	鼓励学生参加就业创业大赛。	<p>预期目标: 为加强运动训练专业建设的实力, 团队建设成员将添加新成员, 培训学生参加创业培训。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.抓住二青会机遇, 积极参与二青会的相关比赛, 我院承担橄榄球、体育舞蹈等比赛任务 2.学生参加创新、创业培训资料 	<p>预期目标: 根据调研情况, 培养市场需求的运动竞技人才, 体育工作者人员, 健身指导人员。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学生考取相关职业资格证书 2.创新创业比赛相关资料
	7.2 提升学生对口就业率	毕业生创新创业能力强, 对口就业率高。	<p>预期目标: 学生对口就业率高; 学生各类大赛获奖</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.毕业生对口就业率达80%以上 2.各类获奖证书 	<p>预期目标: 学生对口就业率高; 学生各类大赛获奖</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.毕业生对口就业率达80%以上 2.各类获奖证书

				3.毕业生就业质量报告
8 提升社会服务能力	8.1 不断提高毕业生专业素养	<p>各级体育系统、高等院校、中专、技校、普教系统、具有公有制成分的企事业单位、中央地方各级党政机关服务；体委系统、国家拨款的高等院校、全民所有制的科研单位、文化、医药、卫生等公益事业单位、健身会所服务。</p> <p>(1) 体育指导员证考取二级裁判证、社会体和国家一级健身指导员等资格证书。</p> <p>(2) 获得国家二级以上运动员等级证书</p> <p>(3) 教练员等级证书</p> <p>(4) 健身教练</p> <p>(5) 运动营养师证书</p>	<p>预期目标：立足就业需要，鼓励学生积极参加二级裁判员考试，帮助学生掌握相关技能，安排学生参与二青会的志愿者工作。</p> <p>验收要点：</p> <p>1.学生考取二级裁判员人数及证书；</p> <p>2.参与二青会的志愿者工作相关资料</p>	<p>预期目标：根据市场需要，鼓励学生积极参加国家一级健身指导员考试，帮助学生掌握相关能力。</p> <p>验收要点：</p> <p>1.参加国家一级健身指导员学生名单和证书</p>

4. 项目建设经费来源及预算表（单位：万元）

建设项目		院校自筹		金额合计
		金额	比例	
合计		200	100%	200
1 创新人才培养模式	1.1 培养目标及人才培养规格	0	0	0
	小计	0	0	0
2 提升课程建设质量	2.1 打造 1 门校级精品课程	1	0.5%	1
	2.2 课程建设成果	0	0	0
	小计	1	0.5%	1
3 建设优质课堂	3.1 教学分析与课程体系	2.5	1.25%	2.5
	小计	2.5	1.25%	2.5
4 共建现代实习实训基地	4.1 拓展校外实训基地	20	10%	20
	4.2 提升校内实训质量	160	80%	160
	小计	180	90%	180
5 打造高水平双师团队	5.1 组建院级优秀教师团队，强化教师实践能力	0	0	0
	5.2 聘请名师指导运动训练专业	0.5	0.25%	0.5
	小计	0.5	0.25%	0.5
6 建立质量保证体系	6.1 制定教学质量保证制度	0	0	0
	6.2 动态采集教学数据，行程质量监控诊改报告	0	0	0
	小计	0	0	0
7 提高人才培养质量	7.1 建立校企结合的基本协议	1	0.5%	1

	7.2 提升学生对口就业率	15	7.5%	15
	小计	16	8%	16
8 提升社会服务能力	8.1 组织开展职业技能鉴定	0	0	0
	小计	0	0	0

5. 项目建设经费分年度预算表（单位：万元）

建设项目		2019 年		2020 年		金额合计
		金额	比例	金额	比例	
合计		79	40%	121	60%	200
1 创新人才培养模式	1.1 培养目标及人才培养规格	0	0	0	0	0
	小计	0	0	0	0	0
2 提升课程建设质量	2.1 打造 1 门校级精品课程	0	0	1	1%	1
	2.2 课程建设成果	0	0	0	0	0
	小计	0	0	1	1%	1
3 建设优质课堂	3.1 教学分析与课程体系	2.5	1%	0	0	2.5
	小计	2.5	1%	0	0	2.5
4 共建现代实习实训基地	4.1 拓展校外实训基地	20	1%	0	0	20
	4.2 提升校内实训质量	40	0.67%	120	0.75%	160
	小计	60	1.67%	120	0.75%	180
5 打造高水平双师团队	5.1 组建院级优秀教师团队，强化教师实践能力	0	0	0	0	0
	5.2 聘请名师指导运动训练专业	0.5	1%	0	0	0.5
	小计	0.5	1%	0	0	0.5

6 建立质量保证体系	6.1 制定教学质量保证制度	0	0	0	0	0
	6.2 动态采集教学数据，行程质量监控诊改报告	0	0	0	0	0
	小计	0	0	0	0	0
7 提高人才培养质量	7.1 建立校企结合的基本协议	1	1%	0	0	1
	7.2 提升学生对口就业率	15	1%	0	0	15
	小计	16	2%	0	0	16
8 提升社会服务能力	8.1 组织开展职业技能鉴定	0	0	0	0	0
	小计	0	0	0	0	0

6. 专家论证意见

山西体育职业学院运动训练专业建设方案，建设思路清晰，定位准确，紧紧围绕专业特色和优势，在人才培养、课程体系、师资队伍、测训室与实习基地建设、运行机制等各方面，规划目标明确，内容具体丰富，资金预算合理，保障措施到位，具有较强的可操作性。

专家组一致同意该方案通过论证，建议尽快组织实施。

专家信息	姓名	单位及职务/职称	手机	签名	姓名	单位及职务/职称	手机	签名
	乔玉成	山西师范大学 教授	13096647579		刘生杰	山西大学 教授	13753161415	
	崔补和	省举摔柔中心 国家级教练	13453110611		石晓峰	山西大学 教授	15035146968	
	居向阳	太原科技大学 教授	18503515599		侯向锋	山西大学 副教授	18635117999	
	李健康	山西财经大学 教授	13327511999		刘敏	山西大学 副教授	13994269971	

7. 院校意见

运动训练专业具有多年的办学历史，为社会培养了大量的优秀人才，专业建设也取得了不少荣誉，为山西体育事业的发展做出了应有的贡献，此次骨干专业团队经过院领导的高度重视，加强了团队的力量，其中有教授2名（博士），副教授3名（硕士），讲师3名（硕士），相信在老中青共同努力下，一定能将骨干专业的任务胜利完成。学院积极推荐运动训练专业。

院校： (公章)

负责人： (签名)

年 月 日

联系人 信息	姓名	赵俊杰	部门	学生管理处	职务	学生处副处长
	电话	18103467895	传真		Email	281386647@qq.com

6. 专家论证意见

山西体育职业学院运动训练专业建设方案，建设思路清晰，定位准确。紧紧围绕专业特色和优势，在人才培养、课程体系、师资队伍、实训实习、实训基地建设、运行机制等方面规划、目标明确、内容具体丰富、资金预算合理、保障措施到位，具有较强的可操作性。
专家组一致同意该方案通过论证，建议尽快组织实施。

专家信息	姓名	单位及职务/职称	手机	签名	姓名	单位及职务/职称	手机	签名
	乔玉成	山西师范大学 教授	13096647579	乔玉成	刘生杰	山西大学 教授	13753161415	刘生杰
	崔补和	省举摔柔中心 国家级教练	13453110611	崔补和	石晓峰	山西大学 教授	15035146968	石晓峰
	居向阳	太原科技大学 教授	18503515599	居向阳	侯向锋	山西大学 副教授	18635117999	侯向锋
	李健康	山西财经大学 教授	13327511999	李健康	刘敏	山西大学 副教授	13994269971	刘敏

7. 院校意见

运动训练专业具有多年的办学历史，为社会培养了大量的优秀人才，专业建设也取得了不少荣誉，为山西体育事业的发展做出了应有的贡献，此次骨干专业团队经过院领导的高度重视，加强了团队的力量，其中有教授2名（博士），副教授3名（硕士），讲师3名（硕士），相信在老中青共同努力下，一定能将骨干专业的任务胜利完成。学院积极推荐运动训练专业。

院校：



负责人：曹景川（签名）

2018 年 12 月 15 日

联系人 信息	姓名	赵俊杰	部门	学生管理处	职务	学生处副处长
	电话	18103467895	传真		Email	281386647@qq.com